

Resumen ejecutivo del LCAP



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LA CIUDAD DE SAN BERNARDINO

Borrador 05-04-16

Haciendo la Esperanza una realidad



Distrito Escolar de la Ciudad San Bernardino Control Local y el Plan de Responsabilidad



Sumario Ejecutivo

El 16 de junio 2015, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de San Bernardino de la Ciudad aprobó el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) de los años 2015-16 a 2018-19. El plan captura las acciones, servicios e inversiones, que vamos a hacer para asegurar que nuestro distrito ofrezca a todos los estudiantes oportunidades que hagan que se Cumpla la Esperanza. Este plan refleja las ideas, intereses y expectativas desde el punto de vista de nuestros estudiantes, sus familias y el personal en todo el distrito. Muchas partes interesadas contribuyeron a este plan, incluyendo a los estudiantes, padres, personal y miembros interesados de la comunidad.

El estado de California ha proporcionado a los distritos escolares con modelos a utilizar en la presentación del Plan de Responsabilidad y Control Local. LCAP es un documento formal; nuestro plan de 439 páginas incluye lenguaje técnico y cantidades presupuestarias específicas. Sin embargo, se ha hecho todo lo posible para que el plan sea comprensible y útil para todos los interesados.

El Distrito Escolar Unificado de San Bernardino está recibiendo aproximadamente \$ 470 millones para implementar programas diseñados para servir específicamente las necesidades de los estudiantes de inglés, estudiantes de escasos recursos económicos, y jóvenes de crianza. Basados en la aportación de un amplio grupo de partes interesadas, los programas y servicios están siendo planeados a través de estos fondos, incluyendo los siguientes:

- Ampliar los Cursos de Verano ofrecidos
- La reducción de tamaño de las clases
- Consejeros adicionales
- AVID Ampliado a los planteles de las escuelas primarias
- Instituir programa para la recuperación de crédito
- La compra de instrumentos musicales
- Creación de Centro de Recursos Familiares
- Establecimiento de Crianza de Enlace Juvenil

Plan para los gastos de prácticamente todos los fondos del distrito recibidos del estado, no sólo la suma adicional de \$ 32 millones para nuestros “estudiantes selectivos” que son requeridos por LCAP. Es por ello que tenemos partidas presupuestarias de gastos tales como "el mantenimiento del plantel" para todo nuestro distrito. LCAP se divide en 3 secciones. Sección 1 (Grupos de interés) describe el proceso que usamos para desarrollar nuestra LCAP. Sección 2 (Objetivos e indicadores de avance) describe lo que esperamos en lo que respecta a la mejora de rendimiento de los estudiantes. La sección 3 describen los programas y servicios que planeamos implementar, y el costo presupuestado para esos artículos.

Encontrará los programas y servicios descritos anteriormente a lo largo de la sección 3 del LCAP, más fácilmente identificados anteriormente bajo el título, "Acciones y Servicios".

Capturando la Visión de San Bernardino

LCAP se basa en las ideas y expectativas capturadas a través del Plan de participación comunitaria del distrito. Es compatible con nuestra misión:

La misión de SBCUSD, el principal experto en el aprendizaje humano, es asegurar que todos los estudiantes, desde la cuna hasta su carrera, desarrollen conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la universidad, carrera, civismo, y el éxito económico al inspirar y participar en un sistema distinguido por: High expectations for student and staff performance

- *Altas expectativas para el desempeño de los estudiantes y el personal*
- *Alianzas vitales con familias, la comunidad y los empleadores*
- *Escuelas Culturalmente Competentes*
- *Las experiencias de aprendizaje más allá de los límites tradicionales de dónde y cuándo*
- *Ambientes seguros, respetuosos y acogedores*

LCAP complementa el Plan de Participación de la Comunidad mediante la descripción de las áreas específicas en las que continuaron, y en algunos casos más, se necesitan inversiones para crear el ambiente de aprendizaje en la cual se basa nuestra misión. Hay seis objetivos LCAP en los que hay una referencia constante a "todos" los estudiantes. Como uno de los más diversos distritos escolares de California, la consideración de "todos" los estudiantes requieren atender a las necesidades únicas de aprendizaje relacionados con la pobreza, la raza y el lenguaje. LCAP describe cómo nos vamos a enfocar en los programas existentes, ampliar o incrementar los servicios, y desarrollar asociaciones para satisfacer las necesidades y cumplir con la promesa de "hacer que se Cumpla la Esperanza" para todos los niños en nuestra comunidad.

1. ***Graduandos, Preparados para la universidad:*** Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con un enfoque en la finalización de los cursos de la A-G y el aumento de las graduaciones con sus grupos de cuatro años.
2. ***Oportunidades y el éxito para los estudiantes de inglés:*** Todos los estudiantes de aprendizajes del inglés se convertirán en experto en inglés y alcanzarán un alto nivel académico, o un mínimo en el dominio, o la habilidad para mejorar en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.
3. ***El éxito académico para todos los estudiantes:*** Todos los estudiantes alcanzarán altos niveles, o un mínimo en el dominio o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.
4. ***Eficacia del Educador:*** Todos los estudiantes serán impartidos por maestros altamente calificados.
5. ***Los padres como socios educativos:*** Desarrollaran un plan coordinado para incluir, educar e involucrar a los padres como socios a través de la oficina de participación de la comunidad y la familia.
6. ***Entornos de aprendizaje productivos:*** Todos los alumnos serán educados en entornos seguros, libres de drogas, y propicio para el aprendizaje con un enfoque en la reducción de las tasas de suspensión y expulsiones.

Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino

Metas Anuales y Objetivos Medibles

Meta #1: Graduandos preparados para la Universidad

Declaración de la Meta: Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con un enfoque en la finalización de los cursos de la A-G y el aumento de la graduación con sus grupos de cuatro años.

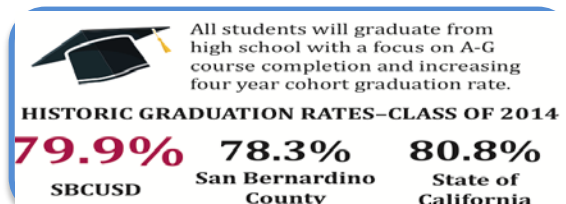
Resultados Anuales Medibles:

Mejorar el crecimiento en:

- Dominio SBAC en los grados del 3- 8, 11 en ELA y matemáticas (crecimiento del 10% a partir de 2014-15)
- Incrementar el API (objetivo de crecimiento del Estado)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes para la universidad y listos para una carrera (10% de crecimiento)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes preparados para la universidad basado en EAP
- Hombres afroamericanos capacitados en ELA (crecimiento mínimo del 10% a partir de 2014-15)
- Hombres afroamericanos capacitados en matemáticas (crecimiento mínimo del 10% a partir de 2014-15)
- Objetivo de crecimiento, el Porcentaje de graduación (85%)
- Tasa de graduación de hombres afroamericanos (74%)
- La completación de A-G ("C" o mejor) (35% tasa de finalización)
- Completación de los cursos de la A-G de los Afroamericanos ("C" o mejor) (30% tasa de finalización)
- Dominio del CAHSEE (censo de grado 10) ELA / Matemáticas (80% / 80%)
- Las tasas de asistencia (97,5%)
- Los estudiantes que pasan el examen de colocación avanzada con crecimiento de 3 o más alto (10% a partir de 2014-15)

Disminución en:

- Tasa de absentismo crónico (5% de reducción)
- Tasa de abandono (12%)
- tasa de abandono afroamericano (15%)
- Escuela Secundaria Porcentaje de deserción (5% de reducción)
- Diseño riguroso plan de estudios (RCD) Tareas de desempeño (crecimiento del 10% en el dominio)



Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con un enfoque en la finalización de los cursos de la A-G y el aumento de la graduación con sus grupos de cuatro años. Tasa de graduación Histórica – Clase de 2014

Meta #2: Oportunidades y Éxitos para los estudiantes de inglés como segundo lenguaje

Declaración de la Meta: Todos los estudiantes que estudian inglés llegarán a ser competentes en inglés y alcanzarán un alto nivel académico, y con un dominio mínimo o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.

Resultados Medibles Anuales:

- AMAO 1: 62%
- AMAO 2a: 25.6%
- AMAO 2b: 53%
- AMAO 3: Aumentar calificaciones de los estudiantes (10% desde 2014-15)
- Mantener un mínimo del 15% de re-clasificación para todos los estudiantes que están aprendiendo el inglés y aumentar la tasa a largo plazo para los estudiantes que están aprendiendo el inglés (5% crecimiento desde 2014-15)
- Número de estudiantes que están aprendiendo inglés los cuales estarán capacitados en el idioma inglés (5% crecimiento desde 2014-15)

Meta #3: Éxito Académico para todos los Estudiantes

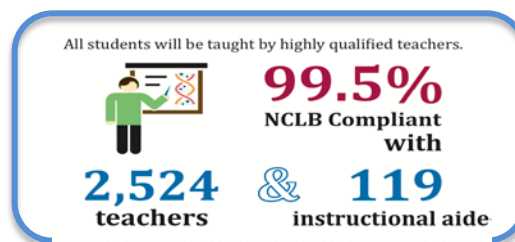
Declaración de la Meta: Todos los estudiantes alcanzarán altos niveles, con un dominio mínimo, o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.

Resultados Medibles Anuales:

- Dominio de SBAC en los grados 3-8, 11 de ELA y matemáticas un 10% crecimiento a partir de 2014-15)
- Incrementar el API (Objetivo de crecimiento del Estado)
- Estudiantes de Inglés ELA Tasa de Capacidad (mínimo crecimiento del 10% a partir de 2014-15)
- Estudiantes de Inglés Matemáticas Tasa de Capacidad (mínimo crecimiento del 10% a partir de 2014-15)
- Hombres afroamericanos ELA capacidad (crecimiento mínimo del 10% a partir de 2014-15)
- Hombres afroamericanos Matemáticas capacidad (crecimiento mínimo del 10% a partir de 2014-15)
- AMAO 3 Aumentar las calificaciones de los estudiantes (10% a partir de 2014-15)
- Desarrollo profesional: Aumento de rigor y relevancia en el diseño de lecciones
- 100% de los estudiantes tendrán acceso a normas basadas en materiales de instrucción (Williams Informe)

Meta #4: Efectividad de los Educadores

Declaración de la Meta: Todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.



Resultados Medibles Anuales:

- Mejorar las enseñanzas y aumentarla basados en:
- Tasa de maestros mal asignados (10% reducción)
- 100% de los maestros serán acreditados
- 100% de los maestros serán altamente calificados
- Se demostrará crecimiento en la asistencia de los maestros/participación/y la aplicación de su Desarrollo Profesional, relacionado con la implementación del LCAP (10% crecimiento desde 2014-15)

Meta #5: Padres como Compañeros de Educación

Declaración de la Meta: Desarrollar un plan coordinado para incluir, educar e involucrar a los padres como socios a través de la oficina de participación de la comunidad y la familia.

Resultados Medibles Anuales:

- Aumento del rendimiento académico y la participación de los estudiantes, medido por el API, encuestas y listas de asistencia recogidos en los talleres y cursos de formación.
- Establecer Oficinas Comunitarias y Asociaciones de Participación Familiar y desarrollar un plan para todo el Distrito

Meta #6: Entornos de aprendizaje productivos

Declaración de la Meta: Todos los estudiantes serán educados en entornos seguros, libres de drogas, y propicio para el aprendizaje con un enfoque en la reducción de las tasas de suspensión y expulsión de aprendizaje.

Resultados Medibles Anuales:

- Reducir la tasa de referencia (10% meta de reducción)
- 11% Objetivo Suspensión
- Reducir la Tasa de expulsión (10% meta de reducción)
- Reducir Violaciones al Código Penal (10% meta de reducción)
- Mejorar la participación de los estudiantes (como se mide, en parte, a través de encuestas)
- 100% de los Planteles en buen estado, medido por el Informe Williams

K-12 Suspension Rate (goal is to reduce suspensions) Student suspension rates where each suspended student is counted only once out of all district students served.	8.4%	6.4%	2%
---	------	------	----

K-12 Tasa de Suspensión (la meta para reducir las suspensiones)
Tasa de suspensiones de los estudiantes donde cada estudiante suspendido se cuenta sólo una vez fuera de todos los estudiantes servidos del distrito.

Áreas de Inversión

El distrito estima que recibirá aproximadamente \$ 470 millones en fondos del estado LCFF en 2015-16. LCAP describe cómo se utilizará un poco menos de la mitad de estos fondos en apoyo de los objetivos anteriores. La mitad del presupuesto no incluidos en LCAP se utiliza para apoyar operaciones básicas, incluyendo la provisión para los maestros, lugar de administraciones y otros apoyos que se encuentran colocados para asegurar una enseñanza básica disponibles para nuestros estudiantes. A continuación, se presenta un resumen de las principales áreas de inversión se reflejados en LCAP:

Rendimiento de los estudiantes latinos (distrito y planteles)	\$30.3 million
Instalaciones y terrenos	\$30.1 million
Apoyo para el Aprendizaje del Inglés (distritos y planteles)	\$20.7 million
Clima Escolar	\$19.1 million
Reducción del Tamaño de las clases	\$13.5 million
Información Tecnológica	\$10.9 million
Materiales de Instrucción	\$9.5 million
Tutoría	\$8.3 million
Otras Programáticas y Servicios de Plantel (incluidos los jóvenes de crianza)	\$8.1 million
Rendimiento de los estudiantes Afroamericanos (distrito y planteles)	\$7.9 million
Desarrollo Profesional	\$6.3 million
Consejeros (incremento de 10 FTE)	\$5.8 million
Participación y compromiso de los padres	\$4.6 million
Artes visuales y escénicas	\$2.4 million
AVID	\$1.6 million
Manejo de la Matricula (auxiliares de salud)	\$1.5 million
Atletismo	\$1.1 million
Dotados	\$0.8 million

Resultados esperados En general

LCAP identifica resultados específicos para cada una de las metas. Cada uno de los resultados establecidos contribuyeron a las siguientes expectativas generales. LCAP asigna un curso para el distrito para mejorar el compromiso y el apoyo a todos los estudiantes evidenciados por:

- Aumentar las oportunidades de aprender
 - o Tasa de reclasificación del 15% para todos los estudiantes de inglés y la tasa más alta para los estudiantes de inglés a largo plazo
 - o Reducción en suspensión y expulsiones, especialmente entre los afroamericanos y los estudiantes con discapacidad
 - o Aumento de la tasa global de asistencia y abandono en el porcentaje de estudiantes que están crónicamente ausentes
 - o Reducción de las tasas de deserciones en las escuelas medias y secundarias
- Mejorar los resultados académicos
 - o El crecimiento del 10% en los estudiantes que cumplen o superan los estándares del nivel del grado
 - o El crecimiento del 10% de los estudiantes que están listos para una carrera y la universidad
 - o El 100% de los estudiantes pasaran el CAHSEE
 - o El crecimiento del 10% en los estudiantes con dominio en tareas de desempeño

Conclusión

LCAP ofrece un plan robusto, reflexivo y orientado a la comunidad de cómo asegurar que todos los niños de San Bernardino reciban una educación que los prepare para "*desarrollar el conocimiento, las habilidades y competencias necesarias para la universidad, carrera, civismo, y el éxito económico*". LCAP presenta una estructura y expectativas para la alineación de recursos en torno a las prioridades estatales y locales. Representa un paso importante hacia la mejora de la forma en que hacemos que el dinero valga para nuestros estudiantes y la comunidad. Agradecemos a nuestros estudiantes, sus familias, los socios de la comunidad, y el personal del distrito por contribuir con este plan.